

РАССМОРЕНО

на заседании

педагогического совета школы

протокол № 5 от 09.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОВУ «СОШ с.Касаткино»

Т.В.Калинина

09.04.2020 г. приказ № 28

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино»

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения	4-5
<u>Аналитическая часть</u>	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности, организационно-правовое обеспечение	5-8
Раздел 2. Система управления	8-9
Раздел 3. Организация учебного процесса	9-19
Раздел 4. Востребованность выпускников	19
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	20-22
Раздел 6. Качество учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения	22
Раздел 7. Информационно – техническое оснащение школы	22-26
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	26-28
Раздел 9. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	28-32

Введение

Процедура самообследования МОБУ «СОШ с. Касаткино» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 12.04.2020 (протокол № 5) в соответствии с п. 2.1.1 Положения о самообследовании от 30.08.2013.

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино».

Сокращенное наименование: МОБУ «СОШ с. Касаткино», в дальнейшем именуемое - школа.

Фактический адрес школы:

ул. Гапонова, д. № 20, с. Касаткино, Архаринский район, Амурская область, Россия,
676748.

Юридический адрес школы:

ул. Гапонова, д. № 20, с. Касаткино, Архаринский район, Амурская область, Россия,
676748.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем школы является администрация Архаринского района (далее –

Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя может осуществлять уполномоченный орган в сфере образования – отдел образования администрации Архаринского района (далее – уполномоченный орган).

Фактический и юридический адрес уполномоченного органа: 676740, Амурская область, пгт. Архара, ул. Ленина, 89.

Фактический и юридический адрес Учредителя: 676740, Амурская область, пгт. Архара, ул. Калинина, 12.

В школу принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на территории муниципального образования Касаткинский сельсовет (населенные пункты: село Касаткино, село Журавлевка, село Новопокровка, село Сагибово), (далее – закрепленная территория), согласно постановление Главы района от 10.01.2018г. № 7 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными организациями определенных территорий муниципальных образований Архаринского района».

Тел./факс: 8 (41648) 37-3-30

Сайт: <http://kasatkinoshkola.ucoz.net>

e-mail: kasatkino_arh@mail.ru

Реквизиты школы:

ИНН	2810003420
ОГРН	1022800875536
КПП	281001001
р/с	40701810600001000032
Банк	Отделение Благовещенск г. Благовещенск
ОКПО	55914413
БИК	041012001
л/с	0300230021
ОКОНХ	97600
ОКВЭД	80212
Директор	Калинина Татьяна Владимировна.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино» создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино» на основании постановления главы района № 962 от 23 ноября 2011 года «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино».

Школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Амурской области и Архаринского района, Уставом школы.

Основными **целями** школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни

в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирования здорового образа жизни.

Аналитическая часть.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Для организации образовательной деятельности в школе разработаны:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), принята решением Педагогического совета протокол № 2 от 27.01.2016г, утверждена приказом директора школы от 27 января 2016 года № 13;
- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО), принята. принята решением Педагогического совета протокол № 10 от 01.09.2015г, утверждена приказом директора школы от 01.09. 2015 года № 60;
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), принята решением Педагогического совета протокол № 2 от 27.01.2016г, утверждена приказом директора школы от 27 января 2016 года № 13.

Основные общие программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ОО, СОО) школы, приняты педагогическим советом после обсуждения их педагогическим коллективом и Управляющим советом. ООП НОО, ОО, СОО, представляют собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического

обеспечения образовательного процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (далее – АООП ФГОС), принята решением Педагогического совета протокол № 9 от 01.09.2017 года, утверждена приказом директора школы от 01.09.2017 года № 45.

Адаптированная основная образовательная программа общего основного образования (далее – АООП ООО), принята решением Педагогического совета протокол № 9 от 01.09.2017 года, утверждена приказом директора школы от 01.09.2017 года № 45.

Организация учебного процесса

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и устава школы установлен следующий режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Шестой день суббота – развивающий день (элективные курсы, элективные предметы, исследовательская работа, предметные кружки, спортивные секции, консультации, индивидуальные занятия).

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока:

для учащихся 1 класса на периоды обучения:

I полугодие – 35 минут.

II полугодие – 40 минут

для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

для учащихся 1 класса на периоды обучения:

I полугодие – 15 минут.

II полугодие – 10 минут

для учащихся 2-11 классов - 10 минут.

Большая перемена после:

2 урока для учащихся 1 класса – 30 минут.

3 урока для учащихся 2-11 классов - 30 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса после 3 урока – 40 минут.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока:

для учащихся 1 класса на периоды обучения:

I полугодие – 35 минут.

II полугодие – 40 минут

для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

для учащихся 1 класса на периоды обучения:

I полугодие – 15 минут.

II полугодие – 10 минут

для учащихся 2-11 классов - 10 минут.

Большая перемена после:

2 урока для учащихся 1 класса – 30 минут.

3 урока для учащихся 2-11 классов - 30 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса после 3 урока – 40 минут.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

МОБУ «СОШ с. Касаткино» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу школы осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III уровень программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: Обновление образовательных стандартов.

Повышение качества образования. Развитие учительского потенциала.

Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО, ООО и СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно– социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями (законными представителями) выбран курс «Основы светской этики».

В 2019/20 учебном году в учебный план введены учебные предметы:

-на уровне начального общего образования «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;

-на уровне основного общего образования «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык».

В качестве второго иностранного языка с 5 класса преподается немецкий язык.

Путем интеграции в учебные дисциплины «Обществознание», «Экономика» продолжилась реализация основ финансовой грамотности.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Информационная инфраструктура школа обеспечена высокоскоростным Интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся различных уровней. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации.

Раздел 2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Блинова Е.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением: В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса,

развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В управлении применяется компьютерная техника, объединенная в локальную сеть: проводная – 3 компьютера и Wi-Fi - 15 единиц компьютерной техники. Всего 18 компьютеров с выходом в Интернет. Используются информационные системы управления деятельностью организации с вышестоящими органами управления, ведется электронный документооборот, в т.ч. и электронный дневник.

Вывод: администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса, направляет работу на развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект:

технологии системно-деятельностного подхода, проблемные и информационно-коммуникативные технологии

Раздел 3 Организация учебного процесса **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Данные о контингенте обучающихся.

В 2019 году обучалось 83 учащихся.

Количество смен – 1.

Наименование	Единица измерения	2019 год	
		31.05.2019	31.12.2019
Количество учащихся	Чел.	81	83

Классов комплектов– 11.

Средняя наполняемость классов: 8 человек.

1 класс – 6 человек;

2 класс - 11 человек;

3 класс – 9 человек (из них 1 учащийся (ребёнок – инвалид)- индивидуальное обучение на дому по программе VIII вида и 1 ученик – адаптированное обучение по учебному плану №2)

4 класс – 8 человек.

5 класс – 4 человека;

6 класс – 12 человек; (из них 1 учащийся (ребенок-инвалид) – адаптированное обучение по учебному плану № 2)

7 класс – 6 человек;

8 класс – 10 человек

9 класс – 12 человек; (из них 1 учащийся (ребёнок – инвалид)- индивидуальное обучение на дому по программе VIII вида и 1 ученик – адаптированное обучение по

учебному плану №2)

10 класс – 3 человека;

11 класс – 2 человека.

Организация внеурочной деятельности

В связи с введением ФГОС начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность учащихся 1-7 классов организована в соответствии с тематическими образовательными программами по пяти основным направлениям развития личности на основе изучения запросов родителей, потенциальных возможностей учащихся, их занятости в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования включает:

- занятия кружков и секций общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленности;
- общешкольные мероприятия и праздники;
- тематические линейки, классные часы, беседы; конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и т.д;

Участие учащихся в разноуровневых мероприятиях за -2019г.

№	Кол-во учащихся	класс	Наименование конкурсов, олимпиад, смотров и т.д.	Результат участия
1.	1	11	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 105- летию со дня рождения Героя Советского Союза старшего лейтенанта Н.М. Распоповой	III
2.	50	1-11	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	II
3.	6	8-9	Творческая мастерская «Октябрьская революция и Гражданская война на Дальнем Востоке»	Сертификат участия
4.	3	7	Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	I

Участие учащихся в разноуровневых мероприятиях за 2019 год.

№	Кол-во учащихся	класс	Наименование конкурсов, олимпиад, смотров и т.д.	Результат участия
5.	7	5	Акция «Мой здоровый образ жизни» Фотоколлаж «Один день из моего ЗОЖ»	II
6.	7	6	II Муниципальный Слет Архаринского отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»	Диплом участия
7.	15	5-11	Соревнования по мини-футболу XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	I 10
8.	1	11	Соревнования по мини-футболу XXXVII	Лучший

			районная спартакиада учащейся молодежи	игрок
9.	5	8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участия
10.	5	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участия
11.	6	2-4	Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарничка»	Диплом участия
12.	4	7-11	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	II
13.	4	5-11	Соревнования по легкой атлетике эстафета 4X100 XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	III
14.	2	5-11	Соревнования по легкой атлетике 400 метров XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	III
15.	2	5-11	Соревнования по легкой атлетике 200 метров XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	III
16.	2	5-11	Соревнования по легкой атлетике 400 метров XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	II
17.	1	5-11	Соревнования по легкой атлетике метание гранаты XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	I
18.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко 100 метров	III
19.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко 200 метров	III
20.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко 400 метров	II
21.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко Толкание ядра	I
22.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко Метание гранаты	I
23.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко 800 метров	III
24.	2	5-11	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти И.В. Чуйко 200 метров	III
25.	4	5-11	Соревнования по шахматам	Лучший

			XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	игрок
26.	4	5-11	Соревнования по шахматам XXXVII районная спартакиада учащейся молодежи	Лучший игрок
27.	6	2-4	Муниципальный интеллектуальный марафон младших классов «Твои возможности»	Диплом участия
28.	6	1-8	Муниципальный конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	III
29.	6	1-8	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета2020»	III
30.	7	1-8	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета2020»	II
31.	8	1-8	Муниципальный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	I
32.	7	9	Муниципальный фестиваль Архаринского отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»	II
33.	2	9	Муниципальный заочный конкурс юных краеведов «Память запечатленная в камне»	I
34.	3	8	Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	II
35.	10	1-8	Муниципальная заочная акция «Марафон добрых дел»	Сертификат участия
36.	3	7	Муниципальный конкурс художественного творчества «Люблю Отчизну я...»	III
37.	6	4	Муниципальный конкурс строя и песни «Равнение на Победу»	III

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются интеграция образовательных ресурсов и непрерывность в образовательном процессе, что предполагает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями и организациями.

Партнеры-организаторы внеурочной деятельности учащихся

№ п/п	Организация	Ежегодные проводимые мероприятия
1.	Администрация Касаткинского сельского совета	1. Благоустройство села: - обустройство детской игровой площадки; - обустройство стадиона.
2.	Сельский Дом культуры	1. Проведение праздничных

	сельская библиотека	мероприятий: - «Мамин праздник»; - «Победе посвящается»; - «День семьи»; - «Широкая Масленица»
3.	Пограничная застава с. Касаткино	1 . День пограничника 2 . Экскурсии на именную заставу
4.	Отдел по делам молодежи, отдел охраны труда администрации Архаринского района	Конкурсные мероприятия
5.	ФГБУ «Хинганский государственный природный заповедник»	Конкурсы рисунков, сочинений, выездные мероприятия сотрудников ФГБУ в школу
6.	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Научно-практическая конференция «Отечество»; - конкурсы, фестивали
7.	Военный комиссариат Бурейского района	1 . День призывника 2 . Месячник оборонно-спортивной работы
8.	МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа"	Районные соревнования: - лёгкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - настольный теннис

Учителями-предметниками проводится работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня: муниципальном, областном, всероссийском очно-заочного характера. Участие в мероприятиях является залогом успешного развития учащихся, как творческой личности.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом со всей территории муниципального образования Касаткинский сельсовет закрепленных за образовательным учреждением из трех сел: с. Сагибово, с. Новопокровка, с. Журавлевка.

Количество подвозимых учащихся

№ п/п	Наименование села	Количество подвозимых учащихся	
		31.05.2019	31.12.2019

1.	с. Сагибово	3	3
2.	с. Новопокровка	6	6
3.	с. Журавлевка	15	15
ИТОГО по двум маршрутам		24	24

Платные услуги школа не оказывает.

Выводы:

1. В школе обеспечивается сохранность контингента учащихся.
 2. Ежегодный мониторинг показателей участия учащихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности показывает положительную динамику.
 3. Учителями-предметниками систематически проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях: индивидуальные занятия, консультации
 4. Организация бесплатного питания осуществляется на основании Положения о порядке организации питания учащихся, которое с приказами по питанию детей из многодетных семей и учащихся начальной школы размещены на сайте школы.
- Деятельность

Совета профилактики позволяет поддерживать учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, что способствуют их комфортному пребыванию в школе.

5. Создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся через включение в различные виды и формы внеурочной деятельности.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

- продолжить работу по созданию «ситуации успеха» для всех категорий учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости;
- усилить профориентационную работу для учащихся 8-9 классов.

Проверка качества знаний обучающихся

В декабре 2019 года проводилось обследование образовательных достижений: семиклассников по географии и биологии и обучающихся 8 класса по истории и английскому языку.

По результатам мониторинга по биологии успеваемость составила 77,7 %, качество знаний 33,3 %.

Статистика результатов по биологии обучающихся 7-х классов

Количество участников	Средний балл - общий	Количество во «2»	Количество во «3»	Количество во «4»	Количество во «5»	Успеваемость (чел./%)	Качество во (чел./%)
9	11,5	2	4	2	1	7/77,7	3/33,3

По результатам мониторинга по географии успеваемость составила 66,6 %, качество знаний 22,2%

Статистика результатов по географии обучающихся 7-х классов

Количество участников	Средний балл - общий	Количество во «2»	Количество во «3»	Количество во «4»	Количество во «5»	Успеваемость (чел./%)	Качество во (чел./%)
9	9,1	3	4	0	1	6/66,6	2/22,2

В мониторинге по английскому языку приняли участие обучающиеся 8-го класса
Мониторинг показал нулевые знания по данному предмету
Статистика результатов по английскому языку обучающихся 8-х классов

Количество участников	Средний балл - общий	Количество во «2»	Количество во «3»	Количество во «4»	Количество во «5»	Успеваемость (чел./%)	Качество во (чел./%)
6	5,6	6	0	0	0	0/0	0/0

В мониторинге по истории для учащихся 8 класса приняли участие 5 учащихся 8 класса

Мониторинг показал нулевые знания по данному предмету
Результаты выполнения работы свидетельствуют о том, что у обучающихся не сформированы на достаточном уровне компетенции, которые формируются в 5-6-х классах. Хотя задания такого вида традиционно включаются в КИМ ВПР по истории.

Количество участников	Средний балл - общий	Количество во «2»	Количество во «3»	Количество во «4»	Количество во «5»	Успеваемость (чел./%)	Качество во (чел./%)
5	4,8	5	0	0	0	0/0	0/0

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах

В школе реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах различных уровней.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащийся 5-11 классов. Многие из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся в 2019 учебном году.

Общеобразовательный предмет	Победители		Призёры	
	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во учащихся	Класс
Русский язык	0	7	1	7

4.5 Анализ пробных работ по ВПР основного общего образования

Качественные результаты по итогам ВПР по русскому языку.

Трудности возникли в выполнении заданий:

части 1:

- допускают орфографические ошибки при списывании текста, особенно в незнакомых словах;
- проблемы знаний фонетики;

части 2:

- определение основной мысли текста;
- стилистической окраски слова в подборе синонимов.

Причины: недостаточная работа учащихся над повышением словарного запаса, слабый навык работы со словарем, ограниченный круг чтения.

Пути решения выявленных проблем: - Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем русского языка и литературы, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

- Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

- Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка и литературы в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных и познавательных УУД.

- Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.

- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся. Повышение орфографической зоркости учащихся через практикумы по орфографии. Устранение пробелов по фонетике и лексике через кружковую работу. расширение читательского кругозора через уроки литературы и внеклассного чтения.

Качественные результаты по итогам ВПР по истории.

Трудности

возникли:

при анализе текста на определение эпохи, самостоятельное описание событий.

- слабые знания терминов.

Причины: недостаточная прилежность учащихся.

Пути решения выявленных проблем:

- Необходимо больше внимания уделять работе с историческими источниками, который даёт обучающимся максимум информации для понимания изучаемой исторической эпохи.

- Необходимо научить школьников давать оценку выдающимся историческим личностям, анализировать их результаты и значение для истории.

- Необходимо усилить культурологический аспект исторического знания (искусство), на уроках чаще использовать наглядные средства обучения, в том числе технические – презентации.

- Больше внимания уделять творческим заданиям, самостоятельной работе школьников, опираясь на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

- Создавать условия для формирования устойчивой мотивации к изучению истории России у всех школьников, а не только у тех, которым предстоит сдавать выпускной экзамен.

- Обратить внимание на развитие письменной речи обучающихся.

- Обратить большее внимание на преподавание краеведческого материала.

Разработать систему практических заданий направленных на формирование УУД, предметных компетенций. Индивидуальная работа с учащимися.

Качественные результаты по итогам ВПР по биологии

Трудности возникли:

- с определением растений по фотографиям, их значением и функциями;
- классификацией организмов,
- установить последовательность опыта.

Причины: невнимательность при почтении задания, недостаточное знание как учебного, так и дополнительного материала, не умение рассуждать и делать выводы.

Пути решения выявленных проблем: При проведении различных форм контроля учитель должен более широко использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Необходимо использовать задания проблемного характера, проверяющие общеучебные умения обучающихся, их информационную компетентность: умение работать с рисунками и текстом, извлекать из них необходимую информацию, находить в тексте ошибки, исправлять их, давать верный ответ; умение применять полученные знания в новых нестандартных ситуациях, что соответствует также концептуальным идеям ФГОС.

Разработать план работы по устранению пробелов в знаниях. Индивидуальная работа с обучающимися.

Качественные результаты по итогам ВПР по математике.

Трудности:

- невысокий уровень сформированности умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания, анализируя числовые данные и проводя рассуждения либо используя стандартные методы, сравнивать результаты вычислений и выбирать из них оптимальный вариант;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж.

Причины: невнимательность при почтении задания, недостаточное знание как учебного, так и дополнительного материала, не умение рассуждать и делать выводы..

Пути решения выявленных проблем: Результаты выполнения проверочной работы позволяют выявить проблемные вопросы в методике преподавания математики. С учётом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации учителям математики, работающим в 5-6 классах:

- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обратить внимание на отработку базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного математического текста, на усвоение ключевых математических понятий;
- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо уделить внимание контролю усвоения ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием изученных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;

- учителям математики пройти обучение на КПК по программе «ВПР по математике: содержание, актуальные технологии и приемы подготовки, критериальное оценивание», либо по схожей программе.

Общие рекомендации: учителям - формировать фонд оценочных материалов для текущего оценивания и промежуточной аттестации, отвечающий требованиям инвалидности, корректности, актуальности, объективности, надежности. Учитывать необходимую сменяемость и дифференциацию оценочного средства.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводилась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядками проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). посредством общешкольных и классных родительских собраний. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов и контрольных работ. Решением педагогического совета к ГИА-2019 было допущены все учащиеся 9 и 11 классов. В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась по 4-м предметам 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года по образовательным программам среднего общего образования (средний балл ЕГЭ)

ОО	Русс язык-24, 36 (вуз)	Мат проф.2 7	Мат баз.3	Общ 42	Физ-36	Ист-32	Био-36
МОБУ «СОШ Касаткино»	71,0	50,5		49,5			45,0
Средний балл район	63,3	42,4	3,7	44,9	42,8	51,8	40,4
Средний балл область	65,8	48,1	3,9	48,5	42,7	48,1	43,6

По итогам ГИА в 2019 году школа показала результаты выше областного среднего балла по четырем предметам.

В 2019 году обучалось 11 выпускников 9-го класса, из них: 2 - обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА) принимали участие 8 человек, допущенные к экзаменам в установленном порядке.

Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года (средний балл ОГЭ+ГВЭ)

ОО	Рус яз	Матем	Инф	Общ-	Физ	Ист	Биол	Хим	Ин.яз.	Литер	Геогр
МОБУ «СОШ Касаткино»	3,3	2,7		4,0	5,0		2,9				3,5
Средний балл район 2019/2018	3,7/ 3,8	3,1/ 3,2	3,3/ 3,5	2,9/ 3,4	3,4/ 3,3	3,0/ 3,6	3,1/ 3,1	3,6/ 3,6	4,0/ 3,5	4,5/ 4,0	3,5/ 3,4
Средний балл область 2019	3,8	3,5	3,6	3,3	3,6	3,7	3,4	4,0	4,3	3,8	3,6

По итогам ОГЭ в 2019 году школа показала результаты ниже районного и областного среднего балла по трем предметам.

Анализ результатов 2019 года показывает отрицательную динамику качества математической подготовки обучающихся по сравнению с 2018 годом.

Вывод: на протяжении последних трех лет итоговую аттестацию за курс основной общей школы проходят все учащиеся, но в 2019 году произошло снижение качества знаний по причине слабой самоподготовки выпускников, пропусков консультаций, недостаточного контроля со стороны родителей.

Раздел 4 Востребованность выпускников 9 класса

Распределение выпускников	2019
Количество выпускников, перешедших в 10 класс	3 (40%)
Количество выпускников, поступивших в другие образовательные учреждения	5 (50%)

Продолжение образования выпускников 11 классов

Распределение выпускников	2019
Общее количество выпускников 11 классов/%	2/100
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы/%	1/50
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы/%	1/50

Раздел 5 Кадровое обеспечение
Сведения о педагогических
работниках

№ п/п	Показатели (единицы измерения)	2019 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	16
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	8/50
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/50
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	8/50
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	6/32
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%)	13/68
7.	Высшая	1/5
	Первая	5/16
	Соответствие занимаемой должности	1/5
	Не имеют квалификационной категории	9/32
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%):	
	0 - 5 лет	2/11
	5-10 лет	1/5

	10-20 лет	4/21
	Более 20 лет	7/36
	Свыше 30 лет	5/26
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте (человек/%)	2/11
	до 30 лет	2/11
	от 30 лет до 55 лет	12/63
	от 55 лет	5/26
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	19/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	3/16,5

Средний возраст педагогов МОБУ «СОШ с.Касаткино» - 49 лет.

Качество кадрового обеспечения

Курсовая подготовка учителей по повышению квалификации

Курсы повышения квалификации/курсовая предметная переподготовка	2019
Количество учителей прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации	6

Вывод: школа на 100% обеспечена кадрами, вакансий нет. 92% педагогов имеют педагогическое образование; все педагоги и администрация школы своевременно проходят курсовую подготовку.

В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Педагоги школы – творческие исследователи, работающие по государственным программам, которые владеют методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывают разноуровневые контрольные работы, организуют научно-исследовательскую работу учащихся, решают проблемы развивающего обучения.

Они являются одновременно и воспитателями, так как способны составить программу духовного роста учащегося, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеют культурой общения и создают гуманистические отношения с учащимися.

Раздел 6 Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	12
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, единиц	3190
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы, единиц	841
Учебная литература, единиц	1600
Общее количество экземпляров художественной литературы, единиц	2337
Количество названий ежегодных подписных изданий, единиц	4

Ежегодно школе выделяются из областного бюджета средства на покупку учебников.

В 2019 году было выделено 103071 рублей, на которые приобретены учебники для 1-11 классов издательств «Дрофа» и «Просвещение».

В результате обеспеченность учебниками по уровням образования составила:

- уровень начального общего образования – 100%;
- уровень основного общего образования – 100 %;
- уровень среднего общего образования – 100 %.

Итого по школе обеспеченность учебниками составила 100 %.

Вывод: библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеет компьютер, принтер, подключения к сети Интернет через Wi-Fi. Обеспечена художественной литературой, недостаточно произведения авторов XX века на уровне среднего общего образования обеспеченность учебниками близка к 100%. Каждый год происходит замена учебников со сроком использования более 5-ти лет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

Интерактивные	67 штук
Медiateка	96 штук
Электронные приложения к учебникам	140 штук

Раздел 7 Информационно-техническое оснащение школы

Обеспеченность средствами ИКТ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Общее число учащихся в ОУ	чел.	83/82
2.	Общее количество административно-	чел.	2

	управленческого персонала в ОУ		
3.	Общее число педагогических работников в ОУ	чел.	17
4.	Общее число компьютеров в ОУ	шт.	26
5.	Число компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	23
6.	Количество учеников на 1 компьютер (учитывается компьютерное оборудование, которое используется только в образовательном процессе)	чел.	4
7.	Число современных компьютеров в ОУ (аналогичные Pentium IV и выше)	шт.	24
8.	Число современных компьютеров в ОУ (аналогичные Pentium IV и выше), используемых в учебном процессе	шт.	23
9.	Количество компьютеров, требующих ремонта или модернизации (ниже Pentium IV)	шт.	8
10.	Наличие в ОУ компьютерного класса (классов)/ кол-во компьютеров в каждом классе	да/нет/шт.	Да/11
11.	Наличие в ОУ локальной вычислительной сети / кол-во компьютеров в локальной сети	да/нет/шт.	Да/18
12.	Количество локальных вычислительных сетей в ОУ/количество компьютеров в каждой	ед./шт.	1/18
13.	Количество компьютеров в ОУ, подключенных в сети Интернет (напрямую или через локальную сеть)	шт.	18
14.	Количество компьютеров в ОУ, подключенных в сети Интернет (напрямую или через локальную сеть), к которым имеют доступ учащиеся.	шт.	11
15.	Скорость доступа к сети Интернет (по договору), Тариф, абонентская плата в месяц	Кбит/сек, руб.	Стартап Трафик + 2 Регион (объем 6500 Мб/мес.) 6500 руб.
16.	Наличие в ОУ собственного регулярно обновляемого Интернет-сайта (его адрес)	шт.	http://kasatkinoshkola.ucoz.net
17.	Адрес сайта (школьной страницы) в Дневнике.ru	ед.	http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=398
18.	Перечень кабинетов, позволяющих применять ИКТ / перечень оборудования кабинета:		
	химия/биология (моноблок, проектор, экран)	шт.	32
	математика (ноутбук, проектор, экран, приставка, принтер МФУ)	шт.	5
	физика (ПК, монитор, проектор, экран)	шт.	4
	мастерская (ПК, монитор, проектор, экран)	шт.	4
	спортивный зал (моноблок, музыкальный	шт.	2

	центр)		
	география (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
	библиотека (моноблок, проектор, экран, принтер МФУ)	шт.	4
	информатика (моноблок, проектор, экран, приставка, принтер МФУ)	шт.	15
	русский язык и литература(моноблок, проектор, экран, интерактивная доска)	шт.	4
	история и обществознание (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
	учительская (моноблок, принтер)	шт.	2
	кабинет заместителя по УВР (моноблок, принтер МФУ)	шт.	2
	кабинет директора (ПК, монитор, принтер МФУ, принтер лазерный)	шт.	4
	Начальные класс (1 класс) (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
	Начальные класс (2 класс) (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
	Начальные класс (3 класс) (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
	Начальные класс (4 класс) (моноблок, проектор, экран)	шт.	3
19.	Количество не оборудованных предметных кабинетов, которые необходимо оснастить компьютерным оборудованием, позволяющим применять ИКТ (перечень недостающего оборудования , если кабинеты оборудованы частично) Примечание: под оборудованным кабинетом следует понимать кабинет в котором есть необходимый минимум: компьютер, проектор	шт.	0
20.	Количество установленных лицензионных операционных систем (если есть установленные различные ОС – указать)	ед	26
21.	Количество начальных классов:	ед.	4
22.	Количество оборудованных кабинетов начальных классов, позволяющих применять ИКТ		
23.	Наличие используемых информационных систем управления деятельностью, в т.ч. электронное расписание электронный журнал электронный дневник электронная отчетность другое	ед. ед. ед. ед. -	нет нет 1 да -
24.	Наличие в ОУ оборудованной библиотеки, позволяющей применять информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) / перечень оборудования	ед.	4

	библиотеки		
25.	Наличие подключения к Интернету в библиотеке	ед.	1
26.	Наличие используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	ед.	Интерактивных – 65 Медиаотека – 89 элект. приложения к учебникам – 108
27.	Наличие собственных электронных образовательных ресурсов, доступ к которым может получить по ссылке любой ученик школы	ед.	нет
28.	Общее количество учителей, преподающих информатику в ОУ	чел.	1
29.	Количество учителей информатики, имеющих соответствующее образование	чел.	1
30.	Доля педагогов ОУ, использующих информационные технологии и имеющих соответствующую подготовку, от общего числа педагогов	чел.	100

Вывод: в школе созданы условия для использования в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий с использованием сети Интернет. Несмотря на уменьшение учащихся в школе, ежегодно увеличивается количество современных компьютеров в расчете на одного учащегося.

Качество материально-технической базы

Кабинетная система вводится с уровня основного общего образования.

Уроки проводятся согласно расписанию в учебных кабинетах.

В школе имеются 14 учебных кабинетов:

1. физики
2. математики
3. химии и биологии
4. начальных классов – 4 кабинета
5. истории и обществознания
6. русского языка и литературы
7. информатики и ИКТ
8. библиотека/русского языка и литературы
9. географии
10. технологии/мастерская
11. спортивный зал
12. актовый зал/столовая на 40 мест

Существующие кабинетные площади позволяют вести обучение в одну смену.

За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет.

В целях создания комфортных условий получения образования учащимися, а также укрепления материально-технической базы школы за счет средств районного и областного бюджетов были израсходованы финансовые средства:

№ п/п	Мероприятия	Сумма/рублей
		2019
1.	Приобретение учебников	103 071
2.	Покупка огнетушителей 15 шт.	7 500
3.	Установка пластиковых окон	300 000
4.	Приобретение парт и стульев	16 150
5.	Страховка при перевозке пассажиров	17 345,80
6.	Услуги Ростелекома (Интернет)	22 295,42
7.	Услуги Ростелекома (телефон)	7414,98
8.	Покупка картриджей и бумаги	20 000
9.	Продукты питания для ЛОУ	195 165
10.	Продукты питания для детей из многодетных семей	146 276,40
11.	Оплата труда несовершеннолетних	24 853
12.	Монтаж системы видеонаблюдения	88148,5
13.	Периодический медицинский осмотр работников	62779

Раздел 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих достижений учащихся; доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).
- Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутришкольного контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Организационная структура управления качеством, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы;
- методические объединения школы;
- методический и педагогический совет.

Администрация школы (директор и заместитель директора по УВР) формируют

концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию

процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных

структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Предметные методические объединения обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

Контроль за учебно-воспитательным процессом проводится согласно внутришкольному контролю и осуществляется по направлениям:

- всеобуч
- состояние преподавания учебных предметов
- знания, умения, навыки и УУД учащихся
- школьная документация
- состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе
- педагогические кадры
- итоговая аттестация

В плане-сетке внутришкольного контроля отражены следующие параметры:

- объект контроля
- вид контроля
- цель контроля
- ответственные

Результаты контроля заслушиваются и обсуждаются на:

- совещаниях при директоре
- совещаниях при заместителе директора по УВР
- педагогических советах
- методических советах
- методических объединениях
- совете профилактики.

Заседания все протоколируются, составляются справки, проводятся собеседования с педагогами.

Перечень показателей качества образования в школе включает в себя набор обязательных показателей, которые предоставляются в отчетных формах в органы управления образованием и родителям (законным представителям), размещается ежегодно на сайте www.dnevnik.ru.

Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Управление качеством образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация управления качеством образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля;
- системой ежегодных медицинских обследований учащихся.

В процессе оценки качества образования используется проблемно-целевой анализ и самоанализ.

Основными методами контроля качества служат: анкетирование, тестирование, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ уроков, беседа, опрос.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических отчетов, справок, докладов о состоянии дел, представляются родительской общественности через общешкольные родительские собрания, размещаются на сайте www.dnevnik.ru на странице МОБУ «СОШ с. Касаткино».

Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/1,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/41%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	6/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/35%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50 кв. м